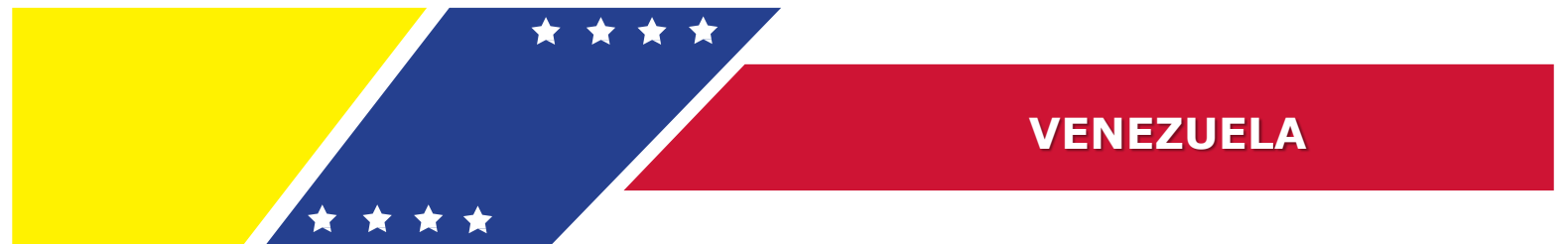


## MESA N° 3: ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS Y CAPACIDADES DE LAS AUTORIDADES EN MEDICAMENTOS EN LA REGIÓN DE IBEROAMÉRICA

"EXPERIENCIAS Y RETOS  
EN EL CAMPUS VIRTUAL DE SALUD PUBLICA DEL  
INSTITUTO NACIONAL DE HIGIENE RAFAEL RANGEL"

MSC. Terezinha Louro Khan





Instituto Nacional de Higiene “Rafael Rangel” esta bajo la rectoría del Ministerio del Poder Popular para la Salud, es un Centro de Referencia Nacional e Internacional en la Vigilancia Sanitaria para la Prevención y Control de la Salud de los venezolanos, a través de la evaluación, certificación y control de los productos de uso y consumo humano, con personal especializado.

Promueve formación técnica, profesional y ocupacional de su talento humano y de otros organismos de salud, a través de programas de formación de cuarto nivel (Diplomado, Especialidad y Maestría) en diferentes áreas de la Salud Pública.





RIF: G-20000101-1



**2014**

**16ª Conferencia Internacional de Autoridades Regulatoras de Medicamentos (ICDRA)**

**Grupo de trabajo "D" Enfoque para educar a los reguladores a satisfacer las necesidades del país**

**Brasil**



**2016**

**55º Consejo Directivo  
68ª Sesión del Comité Regional de la OMS para las Américas**

**Estrategia y Plan de Acción sobre eSalud**

**EUA**



**2016**

**XI Encuentro de la Red de Autoridades en Medicamentos de Países Iberoamericanos (EAMI)  
Memoria: Acuerdo y Desafíos**

**Buenas Practicas, Estandarización de Procesos, Capacitación e Impulsar Acceso a Productos Biológicos y Biosimilares**

**Cuba**



**2016**

**Cumbre para el Desarrollo Sostenible ONU  
Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible**

**Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)**

**69ª Asamblea Mundial (Mayo, 2016), elaboró la Resolución A69/15**

**Suiza**



**LISBOA | JUNIO | 2018**



**2018**

**71ª ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD**

**A71/20 mSalud  
Uso de tecnologías digitales apropiadas en la Salud Pública**

**Suiza**

**Estrategias Vinculadas a Aspectos Regulatorios en Formación y Capacitación en Salud, según eventos internacionales**

## SIPNOSIS DE EVENTOS INTERNACIONALES VINCULADOS A REGULACIÓN Y CAPACITACION

**16ª Conferencia Internacional  
de Autoridades  
Reguladoras de Medicamentos  
(ICDRA)  
2014**

**Enfoques para educar a los reguladores a satisfacer las necesidades del país.**

**Coordinación expedita, desarrollo y lanzamiento de una ciencia regulatoria global plan de estudios; y desarrollar y publicar un inventario de centros de capacitación acreditados y otros iniciativas de capacitación que incluyen áreas específicas de competencia.**

**55º Consejo Directivo  
68ª Sesión del Comité  
Regional de la OMS para las  
Américas**

**Estrategia y Plan de Acción  
sobre eSalud:**

**Área estratégica 2: mejorar la salud pública por medio del uso de la eSalud**

- **Mejorar la infraestructura organizacional y tecnológica es uno de los principales desafíos en la aplicación de la eSalud**

**Área estratégica 4: gestión del conocimiento y alfabetización digital para la calidad asistencial, la promoción de la capacitación y la salud y la prevención de enfermedades**

- **Disponen de un plan de formación en el ámbito universitario en materia de eSalud.**
- **Se ha facilitado información fidedigna y de calidad sobre educación en salud y prevención de enfermedades a la población y a los profesionales de la salud.**
- **Tienen acceso y capacidad local para producir y utilizar contenido de las bibliotecas virtuales de salud**
- **Desarrollo de portales con contenido certificado en salud pública.**
- **Uso de las redes sociales para facilitar la difusión, la comunicación y la socialización de información sobre salud pública en situaciones de emergencia, así como medida de promoción y prevención de la salud.**

**Estrategias vinculadas a Aspectos Regulatorios en Formación y Capacitación en Salud,  
según eventos internacionales**



## SIPNOSIS DE EVENTOS INTERNACIONALES VINCULADOS A REGULACIÓN Y CAPACITACION

### XI Encuentro de la Red de Autoridades en Medicamentos de Países Iberoamericanos (EAMI)

- **Profundizar en acciones comunes para facilitar el acceso de los pacientes a productos biológicos y biosimilares que cumplan con las garantías de calidad, seguridad y eficacia.**
- **Facilitar el intercambio de información y experiencias de las buenas prácticas regulatorias, con el objetivo de mejorar la accesibilidad de los medicamentos a la población y contribuir a la sostenibilidad de los sistemas de salud en los países de la red EAMI.**
- **Trabajar en la estandarización de los procesos regulatorios, utilizando tecnologías de información interactivas.**
- **Promover la eficiencia en la capacitación técnico-científica de las autoridades de medicamentos y dispositivos médicos para elevar las competencias regulatorias dentro de la Red.**
- **Impulsar en la divulgación de información sobre uso, consumo de productos y comunicación del riesgo hacia profesionales y ciudadanos.**

### Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y Gobierno

**Validaron las propuestas del XI Encuentro de la Red de Autoridades en Medicamentos de Países Iberoamericanos (EAMI), recomendaron incentivar la investigación, el desarrollo de nuevos medicamentos, además de promover el uso racional de los mismos, haciendo más eficiente la lucha contra la resistencia antimicrobiana, destacaron la importancia de continuar en la lucha contra los medicamentos falsificados y fraudulentos.**

**Estrategias vinculadas a Aspectos Regulatorios en Formación y Capacitación en Salud, según eventos internacionales**

## SIPNOSIS DE EVENTOS INTERNACIONALES VINCULADOS A REGULACIÓN Y CAPACITACION

Cumbre para el  
Desarrollo Sostenible  
ONU  
Agenda 2030 para el  
Desarrollo Sostenible

69ª Asamblea Mundial  
(Mayo, 2016), elaboró la  
Resolución A69/15

**Objetivo de Desarrollo Sostenible Tres 3: "Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades"**

**3.3 Poner fin a las epidemias del sida, tuberculosis, malaria y enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, enfermedades transmisibles y de manera especial por el agua**

**3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal (el acceso a servicios de salud esenciales y el acceso a medicamentos y vacunas)**

**3.9 Reducir las muertes y enfermedades causadas por productos químicos peligrosos y por la polución y contaminación del aire, el agua y el suelo**

**3.A Fortalecer la aplicación del Convenio Marco OMS para el Control del Tabaco**

**3.B Apoyar las actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos contra las enfermedades transmisibles y no transmisibles y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles para todos**

**3.C Aumentar la financiación de la salud, la contratación, el perfeccionamiento, la capacitación y la retención del personal sanitario**

**3.D Reforzar la capacidad de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial**

**Objetivo de Desarrollo Sostenible Cuatro 4: "Garantizar Educación de Calidad"**

**4.3. Asegurar acceso igualitario a hombre y mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**

**4.4 Aumentar el número de jóvenes y adultos que tienen competencias técnicas y profesionales para acceder al empleo, el trabajo decente y emprendimiento**

**Estrategias vinculadas a Aspectos Regulatorios en Formación y Capacitación en Salud,  
según eventos internacionales**

## SIPNOSIS DE EVENTOS INTERNACIONALES VINCULADOS A REGULACIÓN Y CAPACITACION

### 71ª ASAMBLEA MUNDIAL DE LA SALUD A71/20 mSalud

Uso de tecnologías digitales  
apropiadas  
en la Salud Pública

Establecer plataformas que permitan compartir datos probatorios, experiencias y buenas prácticas en la aplicación de mSalud como medio de alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. Por ejemplo, podría partirse de redes existentes para establecer centros regionales de conocimientos y excelencia sobre mSalud;

Apoyar la creación de capacidad y el empoderamiento del personal de salud y las poblaciones beneficiarias para que utilicen las tecnologías de la información y la comunicación con objeto de fomentar su colaboración y rendición de cuentas, y catalizar y hacer un seguimiento de los progresos en el logro de Objetivos de Desarrollo Sostenible específicos a través de mSalud.

**Estrategias vinculadas a Aspectos Regulatorios en Formación y Capacitación en Salud,  
según eventos internacionales**

## VISION ESTRATEGICA APUNTA A CUATRO GRANDES TEMAS PARA EDUCAR A LOS REGULADORES PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE PAÍS Y DE LA RED EAMI

- *Coordinación del intercambio de información y experiencias de las buenas prácticas regulatorias que cumplan con las garantías de calidad, seguridad, eficacia y asequibilidad.*
- *Armonización y estandarización de los procesos regulatorios.*
- *Creación de un Plan de Formación sobre la ciencia regulatoria mundial por centros de capacitación acreditados y otras iniciativas de capacitación que incluyen áreas específicas de competencia para mejorar la salud pública por medio del uso de la eSalud (infraestructura organizacional y tecnológica) donde una de las herramientas utilizadas en el CVPS de la RED EAMI y de la OPS/OMS que se esta articulando a las REA y a las bibliotecas virtuales BIREME.*
- *Incentivo de la investigación y desarrollo de nuevos medicamentos, promover el uso racional de medicamentos y luchar contra los medicamentos falsificados y fraudulentos.*



## VISION ESTRATEGICA DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN REGULATORIA



### CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

#### ARTÍCULO 85

Desarrollar una política nacional de formación de profesionales, técnicos (as) y una industria nacional de producción de insumos para la salud (soberanía e independencia).



### DIMENSIÓN DE LA DEMOCRACIA EN LO SOCIAL - FRENTE DE BATALLA

En lo social es la profundización del sistema de protección al pueblo, la expansión al 100% de las misiones y grandes misiones, de los Comité Local de Abastecimiento y Producción (CLAP), la matrícula escolar 100%, el Programa Alimentación Escolar (PAE) 100%, el 100% Barrio Adentro, así como los nuevos parámetros dialecticos de calidad, alcances, periodicidad, etc.



*Continuación ...*  
**DIMENSIÓN DE LA DEMOCRACIA EN LO SOCIAL,  
FRENTE DE BATALLA**

- 1. Protección social del Pueblo: desarrollo, profundización y salto sistémico del Estado de las Misiones.** Concentración de fuerza de irradiación en corredores priorizados en estrategia de punto y círculo sobre hogares de la Patria, base de misiones y barrio adentro.
- 2. Educación liberadora para la descolonización y el trabajo** (masificación, **calidad y currículo, matrícula,** alimentación escolar, atención al docente, pertinencia y **relación con el trabajo y plan de la Patria**) **Profundizar el desarrollo educativo, tecnológico en un marco pertinente,** eficiente con las necesidades de descolonización, producción y sustitución de importaciones.
- 3. Garantía de acceso y atención 100% a la Salud como necesidad y no mercancía** (Barrio Adentro 100%, sistema de salud integral, farmacéuticos, salud preventiva) **Profundizar el desarrollo de la salud y educación pública de calidad, pertinencia y cobertura al 100% de la población. Salud + Medicinas:** Reactivación del aparato de la salud y atención integral del pueblo, Activación integral del sistema 0800-SALUD, Nueva red de distribución de medicamentos.
- 4. Política integral de empleo joven "Chamba Juvenil": Nuevos mecanismos para la formación y empleo de los jóvenes de la patria.** Direccionalidad del bono demográfico en mantenimiento y Agenda Económica Bolivariana. Adecuación del sistema de formación público
5. Atención y protección especial de la población vulnerable
- 6. Tecnología, ciencia e innovación de calidad, pertinente y revolucionaria para la descolonización y desarrollo del Plan de la Patria. (sustitución de importaciones, ciencia para la producción de alimentos, la salud, el desarrollo integral liberador de la sociedad).**



Ministerio del Poder Popular para la Salud



**ENTE RECTOR**  
Para el fortalecimiento del Sistema Público Nacional de Salud

Define las políticas y lineamientos estratégicos Educación e Investigación

Ejecutar políticas integrales de formación y competencias del talento humano, investigaciones con interacción social para consolidar y fortalecer las Redes de Atención Primaria, Secundaria y Hospitalaria

Postgrados; Formación, Capacitación de Líderes comunitarios y Desarrolla Proyectos de Investigación

Ente planificador, coordinador y ejecutor de las políticas del MPPS para formación, capacitación y actualización del Talento Humano

Postgrados, Diplomados y Cursos Profesionales Técnico-Científico de forma presencial, semi-presencial y virtual, Proyectos de Investigación y pasantías

Universidad Nacional Experimental Especializada

- Pregrado: Medicina Integral Comunitaria
- Postgrado Medicina General Integral
- Educación Permanente
- Educación a Distancia
- Socialización del Conocimiento
- Investigación

Venezuela bajo la rectoría del Ministerio del Poder Popular para la Salud se sumó a los 15 países en la región de Las Américas que adoptaron el Campus Virtual de Salud Pública (CVSP).

CVSP VEN es una herramienta para la Cooperación Técnica de la OPS, constituye un espacio de contribución estratégica para la distribución y gestión del conocimiento en Salud Pública y para el fortalecimiento de capacidades profesionales del país.

# INSTANCIAS DE FORMACIÓN EN VENEZUELA DEL SISTEMA PÚBLICO NACIONAL DE SALUD

# ESTRATEGIA DEL INSTITUTO NACIONAL DE HIGIENE RAFAEL RANGEL EN FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Impulsar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICS) para garantizar la modernización, actualización, estandarización y optimización de la gestión de la docencia en salud, como herramienta estratégica para ampliar y actualizar más profesionales mediante la implantación del Campus Virtual desde el año de 2014 utilizado para formar los primeros profesionales de salud como creadores de cursos y tutores de los mismos y su articulación al nodo Venezuela del Campus Virtual de Salud Pública desde el año 2016.



## SITUACION ACTUAL DEL CAMPUS VIRTUAL

Todos nuestros cursos son tutorados por sus propios autores, que son profesionales experto en la materia. Cada curso dictado genera un certificado para el estudiante y una constancia para su tutor.

Hasta la fecha el INHRR en materia de medicamentos, se han dictado siete (7) cursos virtuales, además se dispone de seis (6) cursos más elaborados para dictarse según demanda y cuatro (4) en construcción para la población trabajadora del sector salud, totalizando 17 Cursos.





# SITUACION ACTUAL CAMPUS VIRTUAL DEL INHRR



## CURSOS DICTADOS

Curso de Uso y Manejo del Campos

Aulas Virtuales de Practica I, II y III  
(Curso Moodle)

Aulas Virtuales de Practica I  
(Taller Administración de un Aula Virtual)

Uso Racional de Medicamentos para la  
Comunidad

Virología Clínica

Introducción a la Farmacovigilancia y  
Manejo del Sistema Vigiflow®

Pruebas de Laboratorio para la detección y  
monitoreo de la infección por Virus  
Inmunodeficiencia Humana (VIH)

## CURSOS CULMINADOS EN SU ELABORACION

### A SER DICTADOS SEGÚN DEMANDA

Diseño y Desarrollo de un Nuevo  
Medicamento

Desarrollo y Evaluación de Nuevos  
Medicamentos con Fines Regulatorios

Proceso de Evaluación de Productos  
Naturales con Fines de Registro Sanitario  
en el INHRR

Bioseguridad en Laboratorios  
Microbiológicos

Gestión de Calidad en el Laboratorio  
Clínico

Epidemiología Básica

## CURSOS EN CONSTRUCCION

Curso Básico de Análisis Microbiológico de  
Aguas: Toma de Muestras y Técnicas  
Fundamentales

Diagnóstico de Rickettsiosis Humana:  
Zoonosis Emergentes en Venezuela

Diagnóstico de Laboratorio de la  
Brucelosis Humana

Herramientas para el Diagnóstico y la  
Investigación de la Leptospirosis Humana



# PROYECCIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL

- **La tendencia de las Universidades e Institutos dedicados a la formación educativa, es promover la construcción de redes sociales de conocimiento e intercambio de saberes para la comprensión de la realidad y la acción oportuna en el abordaje de los problemas de salud de los pueblos.**
- **Desarrollar métodos y prácticas de formación académica e intercambio de saberes en concordancia con los lineamientos que establezca el órgano rector en materia de educación, ciencia y tecnología.**
- **Es por esto que el INHRR, prepara a su personal como profesores virtuales para contribuir con otros entes del Sector Salud en la formación de profesionales.**



# PROYECCIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL

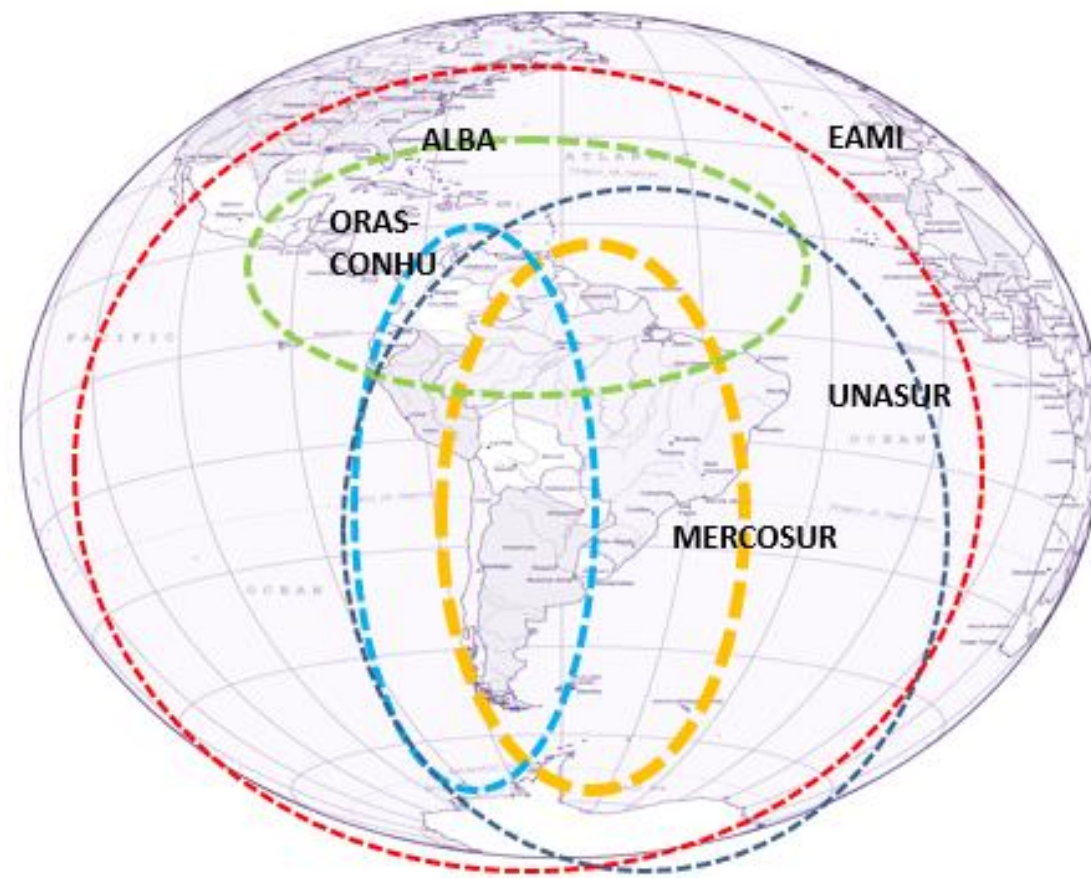
- Ofrecer cursos diplomados y postgrados alojados en la plataforma del Instituto, es una de las metas a mediano y largo plazo.
- Trabajar para que los cursos dictados en la plataforma del INHRR, estén vinculados con programas de educación a nivel universitario, obtengan un valor en unidades créditos y puedan ser reconocidos por las universidades.
- Realizar cursos que sean incorporados en la Plataforma del Campus Virtual de Salud Pública - Nodo Venezuela (CVSP – VEN).
- Establecer alianzas con otros entes para dictar cursos a nivel internacional.



## PROYECCIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL EAMI CON BASE DE LAS SINERGIAS DE LAS AGENCIAS REGULADORAS NACIONALES (ARN)

### PROPUESTA DE VENEZUELA

**FORTALECER LA FORMACIÓN  
REGULATORIA EN BASE A LAS  
CAPACIDADES DE LOS BLOQUES Y  
MECANISMOS DE INTEGRACIÓN Y  
UNIÓN ENTRE LOS ESTADOS Y  
GOBIERNOS**



# PROYECCIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL EAMI CON BASE DE LAS SINERGIAS DE LAS AGENCIAS REGULADORAS NACIONALES (ARN)

## PROPUESTA DE VENEZUELA

**Creación de un Plan de Formación sobre CVSP Iberoamericano para fortalecer las Agencias Reguladoras Nacionales (ARN) en el Marco de los ODS (CVSP – VEN).**

- **Tener el diagnóstico de formación y capacitación de los Bloques y Mecanismos de Integración relativos a Medicamentos, Tecnologías Sanitarias y Regulación.**
- **Identificar los temas prioritarios y las mejores experiencias y/o evidencias en Materia Regulatoria, Tecnologías Sanitarias y/o de Medicamentos.**
- **Elaborar según fortalezas de los país las designaciones de las instancias responsables por temas priorizados de formación y elaborar un Proyecto de Cooperación Triangular o Sur-Sur.**



# PROYECCIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL EAMI CON BASE DE LAS SINERGIAS DE LAS AGENCIAS REGULADORAS NACIONALES (ARN)

*Continuación...*

**Creación de un Plan de Formación sobre CVSP Iberoamericano para fortalecer las Agencias Reguladoras Nacionales (ARN) en el Marco de los ODS (CVSP – VEN).**

- **Priorizar la elaboración de Cursos de Autoaprendizaje sobre Uso Racional de los Medicamentos y su utilización bajo su nombre genérico para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) vinculados a temas de medicamentos.**
- **Promover la realización de Encuentros Virtuales Periódicos con representantes de las Presidencias Pro Tempore de los Bloques y Mecanismos de Integración y los grupos técnicos destinados a la formación y capacitación provenientes de las Autoridades Regulatorias incorporando adicionalmente a las instancias destinadas a las Políticas de Medicamentos y Tecnologías Sanitarias.**



Red  
eami

Red de Autoridades en Medicamentos  
de Iberoamérica

Rede de Autoridades do Medicamento  
de Ibero-América



XII ENCUENTRO  
ENCUENTRO



## PROYECCIÓN DEL CAMPUS VIRTUAL EAMI CON BASE DE LAS SINERGIAS DE LAS AGENCIAS REGULADORAS NACIONALES (ARN)

*Continuación...*

**Creación de un Plan de Formación sobre CVSP Iberoamericano para fortalecer las Agencias Reguladoras Nacionales (ARN) en el Marco de los ODS (CVSP – VEN).**

Tomando como base los resultados del Listado de Cursos de Capacitación, realizar alianzas con las instancias de Telemedicina para la creación de los cursos de formación y capacitación en salud para zonas remotas.

Venezuela dispone de tres satélites: Simón Bolívar (2008), Francisco de Miranda (2012) y Antonio José de Sucre (2017), los cuales son de vital importancia para las políticas dirigidas a ampliar las redes y la conectividad nacional e internacional.

El Satélite Simón Bolívar está destinado para la telecomunicaciones, educación, salud, tele-educación, telemedicina, seguimiento de vectores infecciosos, bases de datos farmacéuticos, entre otros, este podría también ser utilizado como plataforma para alojar los Cursos EAMI.



*“Educar es Acostumbrar al Hombre al Trabajo  
para Hacer Hombres Útiles a la Sociedad”*

*Simón Rodríguez*



**i GRACIAS !**